

## Opstilling som hovedbestyrelsesmedlem

Jeg ønsker hermed, at opstille mit kandidatur til dbios hovedbestyrelse.

Jeg hedder Boris Hoyer Mathiasen er 39 år og ansat som afdelingsbioanalytiker på Nuklearmedicinsk Afdeling, Vejle Sygehus i vores PET/CT-afsnit. Samlet set har jeg været ansat ved Vejle Sygehus i tæt på 10 år. Ind imellem forskellige titler på samme afdeling, har jeg arbejdet som medicoteknisk rådgiver i Region Midtjylland, et jobskifte der betød et farvel som regionsbestyrelsesmedlem i syddanmark i 2016.

Privat bor jeg i Skanderborg med min kone og 3 børn. Jeg har siden uddannelsen til bioanalytiker 2011, i 2020 færdiggjort masterstudiet i Public Management, SDU. Jeg er nuværende medlem af Fagligt Udvalg og Lederrådet. Forud for min tid som afdelingsbioanalytiker har jeg været TR.

Jeg ønsker at være medlem af hovedbestyrelsen, da jeg kan se at vores profession er i rivende udvikling. Vi må erkende, at erfarne kræfter træder tilbage, og yngre kræfter står klar til at tage over.

Men med dette, sker også et skifte fra "dem der kan håndværket" – ja, kunne det med hænderne.

Til dem der har stærkere kompetencer indenfor at "kunne det med hovedet" – at have færdigheder i fx statistik, tværfaglig viden, osv.

Der er fordele og ulemper ved begge. Der er særligt den ulempe, at man som generalist får en bred viden om alle specialer. Mens der til stadighed er behov for at have viden der går i dybden. Derfor vil jeg påvirke dbio, til at vi skal gå efter mere formel kompetencegivende efter- og videreuddannelse. For nogle måske et egentligt springbræt til videre uddannelse. Vi skal have flere bioanalytikere med en akademisk overbygning. Vi skal ved hjælp af dem, drive vores fag og bioanalysen videre, og gøre den bedre til gavn for vores patienter, vores omdømme og vores fag.

Vi må også erkende at der er lav ledighed blandt bioanalytikere, faktisk for lav, til at det altid er muligt at rekruttere de rigtige medarbejdere. Der kan derfor muligvis være et behov for at gentænke måden vi uddanner på. Er der andre professioner som vi kan lære af? Kan arbejdet med skolerne tilrettelægges på andre måder, der gør at vi også for fremtiden kan sikre at vores kommende kolleger – de studerende, oplever at deres studieophold giver mening, og at de bidrager med faktisk og reelt arbejde, således at de har mulighed for at omsætte deres skolelærte teori til praktik?

Boris Hoyer Mathiasen